

Aufgabe O2/A3-A4

TECHNISCHER UND PEDAGOGISCHER TEST UND DURCHFÜHRUNG VON IT- VERBESSERUNGEN

O2. BIMstone MULTIMEDIA MATERIALIEN. NEUE INTERAKTIVE BIM-LEARNING METHODEN



Die Projektergebnisse sind lizenziert nach [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



ROMANIA
GREEN
BUILDING
COUNCIL

"Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt. Die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden."



INHALT

1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE	3
2. EXPERTEN UND BERATER FÜR DAS BIMstone PROJEKT.....	4
2.1. TECHNISCHE EXPERTEN.....	4
Table 2.1.1. Konsultierte technische Experten.....	4
2.2. EXPERTEN IM BEREICH DER BERUFSBILDUNG	6
Table 2.2.1. Konsultierte Bildungsexperten	6
2.3. ORGANISATIONEN/DIENSTSTELLEN.....	8
Table 2.3.1. Konsultierte Organisationen/Dienststellen	8
3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, DIENSTSTELLEN, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE IM RAHMEN DER BIMstone MULTIMEDIA-MATERIALIEN UND DEM OER STATTGEFUNDEN HABEN	10
3.1. KURSE UND SCHULUNGEN.....	10
Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, in denen das BIMstone-Projekt gezeigt wurde	10
3.2. ANDERE VERANSTALTUNGEN	12
Tabelle 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.) in denen das BIMstone-Projekt vorgestellt wurde	12
4. NACH DEM ENDE DES PROJEKTES.....	14
Table 4.1.1. Kurs oder Schulung in denen die BIMstone Projektergebnisse vorgestellt werden	14
5. UMFRAGE.....	14
5.1 UMFRAERGEERGNISSE	21
5.2 ZUSAMMENFASSUNG	23



1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE

Dieser Bericht O2/A3-A4 «Pädagogische und technische Prüfung und Umsetzung von IT-Verbesserungen von BIMstone Multimedia Cards» ist im intellektuellen Output 2 «BIMstone Multimedia Materials. Neue interaktive BIM-Learning-Methoden», die auf IKT basiert und 10 Multimedia-Lernkarten umfasst, die auf BIM-Technologie und LCA in Naturstein-Erzeugnissen basieren.

Diese steht kostenlos auf der Projekt-Website zur Verfügung und dient als Hintergrundmaterial für die zahlreichen Kurse im Bereich Architektur, Bauwesen und Kulturerbe im Bereich der Steinprodukte. Die BIMstone Multimedia Cards wurden ebenfalls entwickelt und produziert, um die Umsetzung des BIMstone Kurses und des OER (Open Educational Resource) zu unterstützen, das im Rahmen des BIMstone Projektes entwickelt wurde.

Das Feedback der Experten während der Kurse und Veranstaltungen war sehr nützlich für die Verbesserung der Produkte in der Entwicklung, vor allem die Herstellung der BIMstone Multimedia Cards, der Open Educational Resource und des Interactive BIMtools, sowohl die Qualitätsbewertung der technischen Inhalte und des pädagogischen Ansatzes als auch die IT-Qualitätsbewertung von ICT Based.

Die Beta-Versionen dieser Produkte wurden Experten und Lehrern gezeigt, um sie während oder nach den Kursen zu verwenden und zu prüfen.

Schliesslich hat das Gremium auch Kurse, Schulungen und andere Veranstaltungen (Workshops, Sitzungen, Seminare usw.) über das Ende des Projekts hinaus geplant, um die Nachhaltigkeit des Projekts zu gewährleisten.

Ein einziger Bericht mit den Ergebnissen der pädagogischen und technischen Tests wurde erstellt, um den Nutzen zu erhöhen, wie von den Mitgliedern des Projektteams vereinbart.

2. EXPERTEN UND BERATER FÜR DAS BIMstone PROJEKT

2.1. TECHNISCHE EXPERTEN

Table 2.1.1. Konsultierte technische Experten

DNV

Beruf	Firmenname
Programmierer/IT, Geschäftsführer	net-n-net gmbh
Marketing (Print und Online)	Allegria design
Experte für Webseiten	webgo GmbH

COAMU

Beruf	Firmenname
Architekt	Consejo Superior de Colegios de Arquitectos de España CSCAE
Architekt	Colegio Oficial de Arquitectos de Extremadura COADE
Architekt	Colegio Oficial de Arquitectos de Castilla La Mancha COACM
Architekt	Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de LA Región de Murcia COATIEMU
Ingenieur	Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Región de Murcia COIIRM
Ingenieur	Centro Tecnológico de la Energía y el medio Ambiente de la Región de Murcia CETENMA
Ingenieur	Centro Tecnológico del Mueble y la Madera de la Región de Murcia CETEM
Ingenieur	Centro Tecnológico de la Construcción de la Región de Murcia CTON
Bauwesen	Fundación Laboral de la Construcción de la Región de Murcia



CTM

Beruf	Firmenname
Ingenieur	CertiMaC soc.cons. a r.l.
Architekt	Cype Soft SL
Architekt	Cype Soft SL
Architekt	Cype Soft SL
Ingenieur	DELTA-MPIS
Ingenieur	Datacomp z.o.o
Ingenieur	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)
Ingenieur	Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla (COAAT)

KSK

Beruf	Firmenname
Architekt	Tehničko veleučilište u Zagrebu
Bauingenieur	Freiberuflich

RoGBC

Beruf	Firmenname
Architekt	Ion Mincu Hochschule für Architektur und Stadtplanung (UAUIM), Bucharest, Rumänien
Architekt	Ion Mincu Hochschule für Architektur und Stadtplanung (UAUIM), Bucharest, Rumänien
Architekt	Nationale Architektenkammer (OAR)

2.2. EXPERTEN IM BEREICH DER BERUFSBILDUNG

Table 2.2.1. Konsultierte Bildungsexperten

DNV

Beruf	Firmenname
Schulleiter	Steinmetzschule Königslutter
Fachlehrer	Staatliche Berufsschule Eichstätt
Schulleiter	Städt. Fachschule (Meisterschule) für Steinmetzen und Steinbildhauer Aschaffenburg
Fachlehrer	Städt. Fachschule für Steintechnik München
Autor	Fachmagazin NATURSTEIN
Geschäftsführer	Bundesverband Deutscher Steinmetze
General Sekretär	EUROROC (Dachorganisation der europäischen Natursteinverbände)

COAMU

Beruf	Firmenname
Bauingenieur - Architekt	Universidad Politécnica de Cartagena
Architekt	Escuela de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación UPCT
Architekt	Escuela de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación UCAM
Design	Escuela Superior de Diseño de la Región de Murcia
Bildung	Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia



CTM

Beruf	Firmenname
Dozent	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)
Architekt	Cype Soft SL
Bauingenieur	Universidade do Minho
Lehrer für Bauwesen	Lycee Des Metiers Leonard De Vinci
Lehrer für Bauwesen	SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova
Bauingenieur	National Technical University of Athens (NTUA)
Bauingenieur	Universidad de Sevilla
Bauingenieur	Universitatea Transilvania din Brasov
Architekt	Universidad Católica de San Antonio
Bauingenieur	Warsaw University of Technology

KSK

Beruf	Firmenname
Architekt	Tehničko veleučilište u Zagrebu

RoGBC

Beruf	Firmenname
Architekt / Lehrer	Ion Mincu University of Architecture and Urban Planning (UAUIM), Bucharest, Romania
Bauingenieur	Universitatea Transilvania din Brasov

2.3. ORGANISATIONEN/DIENSTSTELLEN

Table 2.3.1. Konsultierte Organisationen/Dienststellen

DNV

Name	Kontakt (Email oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
EUROROC (Dachorganisation der europäischen Natursteinverbände)	Email/Telefon/Persönlich	Industrie	Industry
Steinmetzschule Königslutter	Email	Berufsbildung	Bildung
Staatliche Berufsschule Eichstätt	Email	Berufsbildung	Bildung
Städt. Fachschule (Meisterschule) für Steinmetzen und Steinbildhauer Aschaffenburg	Email	Berufsbildung	Bildung
Städt. Fachschule für Steintechnik München	Email	Berufsbildung	Bildung
Fachmagazin NATURSTEIN	Email	Presse	Bildung

COAMU

Name	Kontakt (Email oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Confederación Regional de Organizaciones Empresariales de Murcia CROEM	<i>Private Email</i>	Unternehmensverband	Business
Consejería de Fomento e Infraestructura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia	<i>Private Email</i>	Öffentliche Körperschaft	Städtebau
Concejalía de Urbanismo, Medio Ambiente y Huerta	<i>Private Email</i>	Öffentliche Körperschaft	Städtebau
Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de LA Región de Murcia COATIEMU	<i>Private Email</i>	Architektenkammer	Architektur
BIMMATE	<i>Private Email</i>	Architektur und Verband	Architektur and Ingenieurkammer



CTM

Name	Kontakt (Email oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)	<i>Private Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	<i>Private Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	<i>Private Email</i>	Technische Beratung	Technologie
Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla (COAAT)	<i>Private Email</i>	Architektenkammer	Architektur
Department of Technical Sciences, University of Bucharest	<i>Private Email</i>	Universität	Architektur
BZB1	<i>Private Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen

KSK

Name	Kontakt (Email oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Fakultet građevinstavst, arhitekture i geodezije u Splitu	<i>Private Email</i>	Universität	Bauwesen

RoGBC

Name	Kontakt (Email oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla (COAAT)	<i>Private Email</i>	Architektenkammer	Architektur
Department of Technical Sciences, Ion Mincu University of Architecture and Urban Planning (UAUIM), Bucharest	<i>Private Email</i>	Universität	Architektur
PATRONATUL PRODUCATORILOR DE AGREGATE MINERALE	<i>Private Email</i>	NGO	Ingenieurwesen

3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, DIENSTSTELLEN, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE IM RAHMEN DER BIMstone MULTIMEDIA-MATERIALIEN UND DEM OER STATTGEFUNDEN HABEN

3.1. KURSE UND SCHULUNGEN

Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, in denen das BIMstone-Projekt gezeigt wurde

DNV

Kurs-/Schulungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Anzahl Schüler
Naturstein-Seminar "Pflaster- und Plattenbeläge aus Naturstein"	Wuerzburg (Germany)	10/12/2019	21
Natural Stone Competence Center Wuerzburg // ERASMUS PROGRAM SEMINAR	Wuerzburg (Germany)	17/09/2019	9

COAMU

Kurs-/Schulungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Anzahl Schüler
CURSO "INTERVENCIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO"	Murcia – Online	3, 10, 17 und 24/05/2021	40
CURSO "LA METODOLOGÍA BIM Y SUS APLICACIONES EN LA REHABILITACIÓN"	Murcia – Online	23-24/06/2021	25
TALLER PRÁCTICO HERRAMIENTA UNIFICADA LÍDER-CALENER	Online	14, 16, 21, 23/04/2021	25
CURSO ONLINE EXPERTO EN REHABILITACIÓN. MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN FACHADAS	Online	26/10/2020	60
CURSOS BIMGREEN GRATUITOS Y CON CERTIFICACIÓN	Alicante-Murcia-Cartagena	06/2020	>50
INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA BIM Y SU APLICACIÓN EN LA LICITACIÓN PÚBLICA	Online	3, 5, 7, 10, 12 und 14/02/2020	>50

CTM

Kurs-/Schulungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Anzahl Schüler
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-16/11/ 2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	16-20/11/2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	23-27/11/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-11/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	14-16/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	21-23/10/2020	30

KSK

Kurs-/Schulungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Anzahl Schüler
Lehrer berufsbildender Fächer	Pučičša	April 2021	8

RoGBC

Kurs-/Schulungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Anzahl Schüler
ZIELE UND ERGEBNISSE DES PROJEKTES BIMSTONE	BIM & LCA Workshop zu neuen interaktiven BIM-Lernmethoden im Natursteinsektor	07/11/2019	25
BIM-INSTRUMENTE ZWISCHEN DEN KREATIVEN UND STANDARDISIERTEN DESIGN	Internationale Tagung für wissenschaftliche KommunikationFAI2019	08/11/2018	65
ABORDĂRI DE PROIECTARE PENTRU CLĂDIRI SUSTENABILE ÎN ROMÂNIA (ENTWICKLUNGEN FÜR NACHHALTIGE BAUTEN IN RUMÄNIEN)	Internationale Konferenz EURO-Conferinte 2019	14/05/2019	200
SUSTENABILITATE PRIN BIM (NACHHALTIGKEIT MIT BIM)	Internationale Konferenz BIMCON2019	23/05/2019	95



LEBENSZYKLUS FÜR NACHHALTIGES DESIGN	Architektonische Öko-Technologie (Kurs innerhalb der Ion-Mincu-Universität für Architektur und Städtebau, Bukarest)	25/05/2019	92
GRÜNES DESIGN GESETZMÄSSIGKEITEN	«Green Building Professional» - Zertifizierungs- und Schulungsprogramm	27/03/2020	15
GRÜNES DESIGN GESETZMÄSSIGKEITEN	«Green Building Professional» - Zertifizierungs- und Schulungsprogramm	30/10/2020	20
FORSCHUNG FÜR NACHHALTIGE VERWENDUNG VON BIM-INSTRUMENTEN	Internationale Konferenz – Pandemie-Innenarchitektur	04/12/2021	65
GRÜNES DESIGN GESETZMÄSSIGKEITEN	«Green Building Professional» - Zertifizierungs- und Schulungsprogramm	26/03/2021	15

3.2. ANDERE VERANSTALTUNGEN

Tabelle 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.) in denen das BIMstone-Projekt vorgestellt wurde

DNV

Veranstaltungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Teilnehmerzahl
DNV Mitgliederversammlung	Köln (Deutschland)	06/07/2019	40
Naturstein-Seminar "Pflaster- und Plattenbeläge aus Naturstein"	Würzburg (Deutschland)	10/12/2019	21
Natural Stone Workshop (Internationaler Naturstein-Workshop)	Würzburg (Deutschland)	13/11/2019	7
Natural Stone Workshop (Internationaler Naturstein-Workshop)	Würzburg (Deutschland)	06/11/2018	9
DNV Mitgliederversammlung (Online)	Würzburg (Deutschland)	06/11/2020	32
DNV Mitgliederversammlung	Würzburg (Deutschland)	31/07/2021	26

COAMU

Veranstaltungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Teilnehmerzahl
Generalversammlung der COAMU	Murcia	12/2019-2020-2021	>100
Messe "Woche der Qualität"	Murcia	8-10/04/2019	>2500
Workshop organisiert von Promotion Counseling der Region Murcia	Murcia	09/2019	10

CTM

Veranstaltungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Teilnehmerzahl
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	November 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	September 2020	30
Foro Contract Mediterráneo	Murcia	May 2019	>100
Messe Marmmomac	Verona	September 2019	>2500
1. Transnationales Meeting des WinSTONE Projektes	Cehegin	November 2019	12
1. Transnationales Meeting des CircularBIM Projektes	Alicante	December 2019	11
1. Transnationales Meeting des BIMHealth Projektes	Cehegin	December 2019	22
1. Transnationales Meeting des BKStone Projektes	Tirana	February 2020	35
CEVISAMA	Valencia	February 2020	>200

KSK

Veranstaltungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Teilnehmerzahl
Erasmus Tage	Pučišća	16/10/2020	35

RoGBC

Veranstaltungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Teilnehmerzahl
2. Transnationales Meeting des UrbanBIM Projektes	Bucharest (Romania)	27/11/2018	12
2. Transnationales Meeting des UrbanBIM Projektes	Sevilla (Spain)	16/05/2019	13
1. Transnationales Meeting des CircularBIM Projektes	Alicante (Spain)	02/12/2019	11

4. NACH DEM ENDE DES PROJEKTES

Die Projektpartner werden die endgültige Version der BIMstone Multimedia Materials und des OER nach Projektabschluss in ihren Kursen verwenden. In den folgenden Tabellen sind einige Beispiele geplant.

Table 4.1.1. Kurs oder Schulung in denen die BIMstone Projektergebnisse vorgestellt werden

Kurs-/Schulungstitel	Ort	Datum/Zeitraum	Anzahl Schüler
Ciclo Rehabilitación de Edificios, Regeneración Urbana y Gestión y tramitación de ayudas	Murcia – Online	2021	>25
Applied computers - BIMstone-introduction	Klesarska škola, Pučića	April 2022 - continue yearly	12
Steinmetzschulung speziell zum Meißeln und Verlegen	Klesarska škola, Pučića	September 2024.-May 2025	15
Steinmetzschulung speziell zum Meißeln und Verlegen	Klesarska škola, Pučića	September 2025.	35
LEBENSZYKLUS FÜR NACHHALTIGES DESIGN	Architektonische Öko-Technologie (Kurs innerhalb der Ion-Mincu-Universität für Architektur und Städtebau, Bukarest)	2021/2022	-
GRÜNES DESIGN GESETZMÄSSIGKEITEN	"Green Building Professional" - Certification & Training Program	24/09/2021	-

5. UMFRAGE

Für die pädagogisch-technische Bewertung der Produkte des BIMstone-Projekts wurde eine Befragung durchgeführt, um die Meinung der pädagogischen und technischen Experten zu den Schulungsmaterialien einzuholen. Dieses Formular enthält Fragen zu:



- Schulungsmaterial.
- Online-Bildungsressourcen
- Interaktives BIM-Tool.

Es enthält auch eine allgemeine Frage an Experten, die Kommentare vorschlagen können, die sie für notwendig halten, um die Qualität aller BIMstone-Projektprodukte zu verbessern.

Nachfolgend der Fragebogen, der zur fachlichen und pädagogischen Bewertung des Projekts und seiner Produkte durchgeführt wurde.



 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

Feedback questionnaire of BIMstone training materials

Project code: 2018-1-DE02-KA202-005146

***Obligatorio**

Professional profile: *

Learning (teacher, research, etc.)

Construction or stone sector, IT developer, etc.

Both.

1. Overall, how satisfied were you with the training materials? *

1 2 3 4 5

Not satisfied at all Very satisfied



2. To what extent do you agree or disagree with the following statements? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Training materials' contents were of my interest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel now better informed on various aspects related to the stone sector.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I now better understand the benefits of the BIMstone Multimedia Cards approach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of placing natural stone products.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The contents of the OER are clearly understandable and motivating.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The OER is well-organised and well-structured.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The OER is user-friendly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overall, the OER is adequate for the self-learning of LCA, natural stone products and described placement methods.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. Do you have any further comments and recommendations on the BIMstone Multimedia Cards? What could have been done better? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The stage relates to the product and its method of placement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The design of the working environment is detailed enough to understand the situation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The animation is enough to be able to carry out the works described in it.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The development of the content is correct for attract and paying attention.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The contents of the animations are useful.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The duration of the animations is adequate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Do you have any further comments and recommendations on the Interactive BIM Tool? What could have been done better? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The position of the elements (buttons, menus, images, etc.) follow a logical order in the BIM Tool.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The operating speed of the BIM Tool is correct, considering the type of task required.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The message system helps the user to develop his tasks and orientate himself within the BIM Tool.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The BIM Tool is suitable for users and their degree of experience.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LCA data are easy to find in the BIM Tool.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Please, tell us what kind of improvement you can suggest:

Tu respuesta



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Enviar



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



COAMU



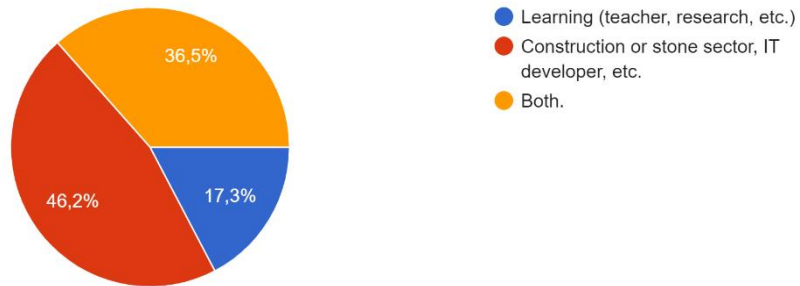
ROMANIA
GREEN
BUILDING
COUNCIL

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".

5.1 UMFRAGEERGEBNISSE

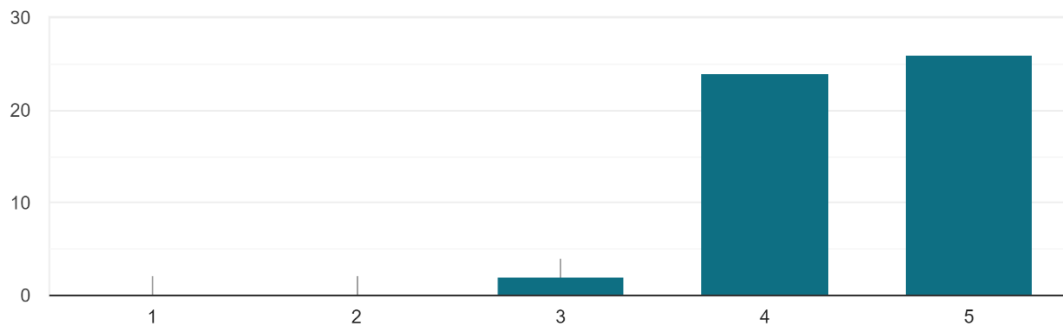
Professional profile:

52 respuestas

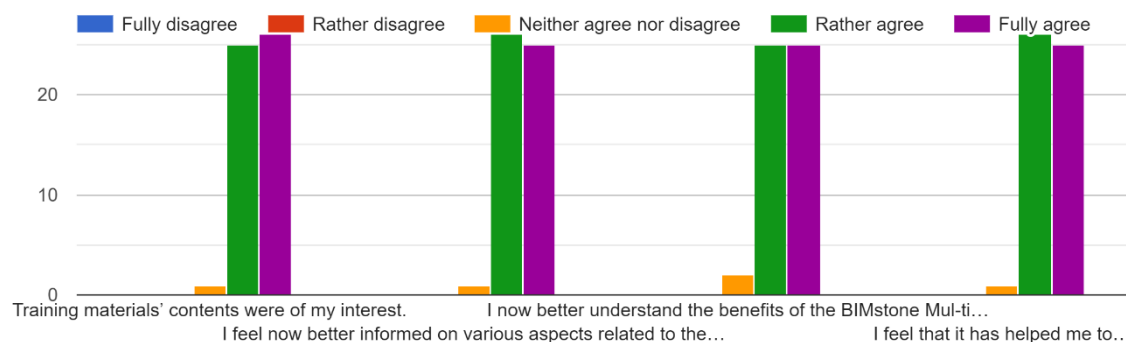


1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

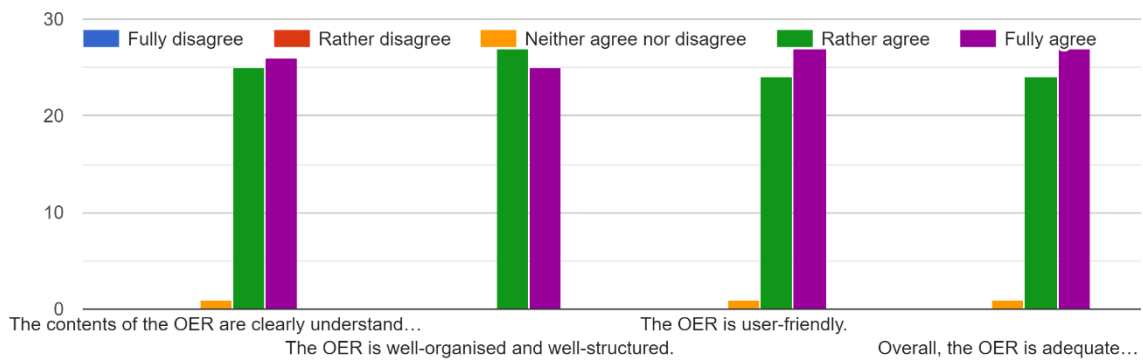
52 respuestas



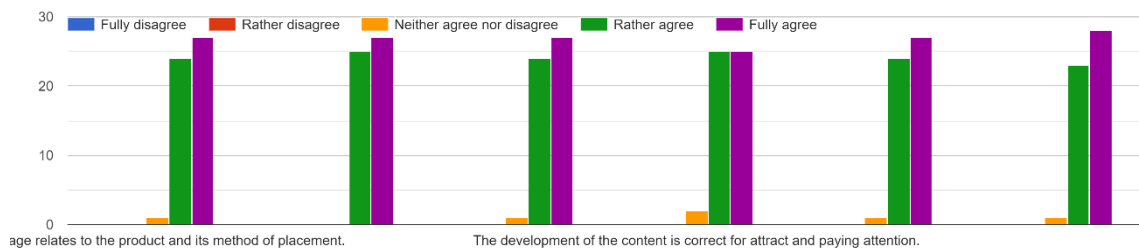
2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?



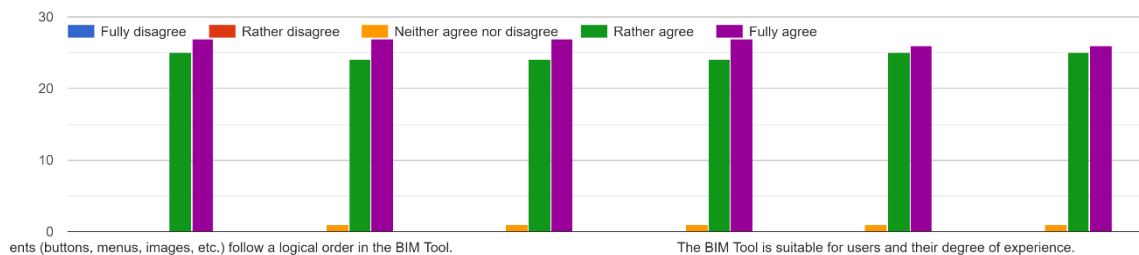
3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?



4. Do you have any further comments and recommendations on the BIMstone Multimedia Cards? What could have been done better?



5. Do you have any further comments and recommendations on the Interactive BIM Tool? What could have been done better?





Please, tell us what kind of improvement you can suggest:

10 respuestas

I didn't find the material interesting, I would have liked it to have been more focused on the stone sector.

none

-

The tool is somewhat complex

Interesting

Nothing, very good material

It is too generic, too much content and does not go into depth.

In my opinion, animations should be interactive. This would make it more entertaining.

None, it's fine as it is

NOTHING

5.2 ZUSAMMENFASSUNG

Generell fiel die Bewertung des Projekts durch die Fach- und Bildungsexperten sehr positiv aus.

Trotz der im vorherigen Abschnitt erwähnten Bemerkungen waren alle Experten der Ansicht, dass die Methodik der Ökobilanzberechnung für Steinprodukte und die gewählten Verlegemethoden korrekt und realitätsnah durchgeführt wurden und dass die Schulungsmaterialien und das BIMstone-Tool innovative Materialien sind, die den im Projekt festgelegten Zielen entsprechen und daher sehr nützlich sind.

Andererseits schätzten sie die Notwendigkeit solcher Schulungsmaterialien, um zu erklären und zu vermitteln, wie man auf eine nachhaltigere Nutzung von Steinprodukten hinarbeiten kann. In diesem Sinne seien sie sehr nützlich als Schulungsmaterial für künftige Fachkräfte und für diejenigen, die ihre Ausbildung derzeit erneuern müssen, um sich an die neuen Umweltauflagen anzupassen.