

Tarea O2/A3-A4

PRUEBA TÉCNICA Y PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DE LAS MEJORAS INFORMÁTICAS

*O2. MATERIALES MULTIMEDIA BIMstone. NUEVOS MÉTODOS
INTERACTIVOS DE APRENDIZAJE DE BIM*



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



COAMU



Centro Tecnológico
del mármol, piedra y materiales



ROMANIA
GREEN
BUILDING
COUNCIL

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



INDEX

1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	3
2. EXPERTS AND ENTITIES CONSULTED ON BIMstone PROJECT	4
2.1. EXPERTOS TÉCNICOS CONSULTADOS	4
Tabla 2.1.1. Expertos técnicos consultados	4
2.2. EXPERTOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CONSULTADOS	6
Tabla 2.2.1. Expertos en educación.....	6
2.3. ORGANIZACIONES/ENTIDADES CONSULTADAS.....	8
Tabla 2.3.1. Organizaciones/entidades consultadas.....	8
3. DURANTE EL PROYECTO. EXPERTOS, ENTIDADES, CURSOS Y OTROS EVENTOS EN LOS QUE SE HA CONSULTADO SOBRE LOS MATERIALES MULTIMEDIA DE BIMstone, LA APLICACIÓN DE APRENDIZAJE DE BIMstone Y EL OER.....	10
3.1. CURSOS Y FORMACIONES	10
Tabla 3.1.1. Cursos o formaciones en los que se ha mostrado el proyecto BIMstone	10
3.2. OTROS EVENTOS	12
Tabla 3.2.1. Otros eventos (talleres, reuniones, seminarios, etc.) en los que se mostró el proyecto BIMstone.....	12
4. MÁS ALLÁ DEL FINAL DEL PROYECTO.....	14
Tabla 4.1.1. Cursos o formaciones en los que se mostrarán los resultados del proyecto BIMstone	14
5. CUESTIONARIO	15
5.1 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO.....	22
5.2 CONCLUSIONES	24



1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA

This report O2/A3-A4 *“Pedagogical AND Tehcnical test and implementation of IT improvements of BIMstone Multimedia Cards”* is included in the Intellectual Output 2 *“BIMstone Multimedia Materials. New Interactive BIM-Learning methods”* which is based on ICT and includes 10 multimedia flashcards based on BIM technology and LCA in stone products.

This is available free of charge on the project website to be used as support material in the numerous architecture, construction and heritage courses taught in the stone products sector. The BIMstone Multimedia Cards have also been designed and produced to support the implementation of the BIMstone Course and the OER (Open Educational Resource) developed in the BIMstone project.

The feedback obtained from experts during the courses and events was very useful to the improvement of the products in development, mainly the production of the BIMstone Multimedia Cards, the Open Educational Resource and the Interactive BIMtool both quality assessment of technical content and pedagogical approach and IT quality assessment of ICT Based.

The beta versions of those products were shown to experts and teachers, to be checked and used in during or after the courses. It was necessary because beta versions to correct them, as well as sometimes the trainings are carrying out in facilities where there is not online connection.

Finally, the consortium has also scheduled courses, trainings and other events (workshops, meetings, seminars, etc.) beyond the end of the project in order to guarantee the sustainability of the project.

A single report compiling the results of the pedagogical and technical testing has been developed in order to be more useful, as agreed by the project consortium members.

2. EXPERTS AND ENTITIES CONSULTED ON BIMstone PROJECT

2.1. EXPERTOS TÉCNICOS CONSULTADOS

Tabla 2.1.1. Expertos técnicos consultados

DNV

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
ingeniero de software	net-n-net gmbh
diseñador web y de impresión, experto en marketing	Allegria design
Experto en páginas web	webgo GmbH

COAMU

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Arquitecto	Consejo Superior de Colegios de Arquitectos de España CSCAE
Arquitecto	Colegio Oficial de Arquitectos de Extremadura COADE
Arquitecto	Colegio Oficial de Arquitectos de Castilla La Mancha COACM
Arquitecto	Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de LA Región de Murcia COATIEMU
Ingeniero	Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Región de Murcia COIIRM
Ingeniero	Centro Tecnológico de la Energía y el medio Ambiente de la Región de Murcia CETENMA
Ingeniero	Centro Tecnológico del Mueble y la Madera de la Región de Murcia CETEM
Ingeniero	Centro Tecnológico de la Construcción de la Región de Murcia CTON
Constructor	Fundación Laboral de la Construcción de la Región de Murcia

CTM

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Ingeniero	CertiMaC soc.cons. a r.l.
Arquitecto	Cype Soft SL
Arquitecto	Cype Soft SL
Arquitecto	Cype Soft SL
Ingeniero	DELTA-MPIS
Ingeniero	Datacomp z.o.o
Ingeniero	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)
Arquitecto	Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla (COAAT)

KSK

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Arquitecto	Tehničko veleučilište u Zagrebu
Ingeniero Civil	freelancer

RoGBC

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Arquitecto	Ion Mincu University of Architecture and Urban Planning (UAUIM), Bucharest, Romania
Arquitecto	Ion Mincu University of Architecture and Urban Planning (UAUIM), Bucharest, Romania
Arquitecto	National Order of Architects (OAR)

2.2. EXPERTOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CONSULTADOS

Tabla 2.2.1. Expertos en educación

DNV

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
jefe de estudios	Stonemason school Königslutter
profesor titular	Professional school Eichstätt
director de escuela	Master school Aschaffenburg
jefe de estudios	Professional school Munique
editor	Natural stone Magazine (Naturstein Magazin)
director general	Association of German Stonemasons (Bundesverband Deutscher Steinmetze)
secretario general	European & International Federation of Natural Stone Industries (EUROROC)

COAMU

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Ingeniero de la construcción - Arquitecto	Universidad Politécnica de Cartagena
Arquitecto	Escuela de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación UPCT
Arquitecto	Escuela de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación UCAM
Diseño	Escuela Superior de Diseño de la Región de Murcia
Educación	Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

CTM

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Profesor	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)
Arquitecto	Cype Soft SL
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Universidade do Minho
Profesor de construcción	Lycee Des Metiers Leonard De Vinci
Profesor de construcción	SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	National Technical University of Athens (NTUA)
Ingeniero de la construcción	Universidad de Sevilla
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Universitatea Transilvania din Brasov
Arquitecto	Universidad Católica de San Antonio
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Warsaw University of Technology

KSK

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Arquitecto	Tehničko veleučilište u Zagrebu

RoGBC

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Arquitecto / Profesor	Ion Mincu University of Architecture and Urban Planning (UAUIM), Bucharest, Romania
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Universitatea Transilvania din Brasov

2.3. ORGANIZACIONES/ENTIDADES CONSULTADAS

Tabla 2.3.1. Organizaciones/entidades consultadas

DNV

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Euroroc	Correo electrónico/ teléfono/en persona	Industria	Industria
Stonemason school Königslutter	Correo electrónico privado	Universidad	Educación
Professional school Eichstätt	Correo electrónico privado	Universidad	Educación
Master school Aschaffenburg	Correo electrónico privado	Universidad	Educación
Professional school Munique	Correo electrónico privado	Universidad	Educación
Natural stone Magazine (Naturstein Magazin)	Correo electrónico privado	prensa	Educación

COAMU

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Confederación Regional de Organizaciones Empresariales de Murcia CROEM	Correo electrónico privado	Asociación de empresas	Negocios
Consejería de Fomento e Infraestructura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia	Correo electrónico privado	Sociedad Anónima	Urbanismo
Concejalía de Urbanismo, Medio Ambiente y Huerta	Correo electrónico privado	Corporación pública	Urbanismo
Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de LA Región de Murcia COATIEMU	Correo electrónico privado	Colegio de Arquitectos	Arquitectura
BIMMATE	Correo electrónico privado	Colegio de Arquitectos	Asociación de arquitectura e ingeniería



CTM

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)	Correo electrónico privado	Centro de FP	Construcción
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	Correo electrónico privado	Centro de FP	Construcción
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	Correo electrónico privado	Asesoramiento técnico	Tecnología
Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla (COAAT)	Correo electrónico privado	Colegio de Arquitectos	Arquitectura
Department of Technical Sciences, University of Bucharest	Correo electrónico privado	Universidad	Arquitectura
BZB1	Correo electrónico privado	Centro de FP	Construcción

KSK

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Fakultet građevinstavst, arhitekture i geodezije u Splitu	Correo electrónico privado	Universidad	Construcción

RoGBC

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla (COAAT)	Correo electrónico privado	Colegio de Arquitectos	Arquitectura
Department of Technical Sciences, Ion Mincu University of Architecture and Urban Planning (UAUIM), Bucharest	Correo electrónico privado	Universidad	Arquitectura
PATRONATUL PRODUCATORILOR DE AGREGATE MINERALE	Correo electrónico privado	ONG	Ingeniería

3. DURANTE EL PROYECTO. EXPERTOS, ENTIDADES, CURSOS Y OTROS EVENTOS EN LOS QUE SE HA CONSULTADO SOBRE LOS MATERIALES MULTIMEDIA DE BIMstone, LA APLICACIÓN DE APRENDIZAJE DE BIMstone Y EL OER

3.1. CURSOS Y FORMACIONES

**Tabla 3.1.1. Cursos o formaciones en los que se ha mostrado el proyecto
BIMstone**

DNV

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/ periodo	Número de estudiantes
Natural Stone Seminar "Paving and slab coverings made of natural stone"	Wuerzburg (Alemania)	10/12/2019	21
Natural Stone Competence Center Wuerzburg // ERASMUS PROGRAM SEMINAR	Wuerzburg (Alemania)	17/09/2019	9

COAMU

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/ periodo	Número de estudiantes
CURSO "INTERVENCIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO"	Murcia – Online	3, 10, 17 y 24/05/2021	40
CURSO "LA METODOLOGÍA BIM Y SUS APLICACIONES EN LA REHABILITACIÓN"	Murcia – Online	23-24/06/2021	25
TALLER PRÁCTICO HERRAMIENTA UNIFICADA LÍDER-CALENER	Online	14, 16, 21, 23/04/2021	25
CURSO ONLINE EXPERTO EN REHABILITACIÓN. MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN FACHADAS	Online	26/10/2020	60
CURSOS BIMGREEN GRATUITOS Y CON CERTIFICACIÓN	Alicante-Murcia-Cartagena	06/2020	>50
INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA BIM Y SU APLICACIÓN EN LA LICITACIÓN PÚBLICA	Online	3, 5, 7, 10, 12 y 14/02/2020	>50

CTM

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/ periodo	Número de estudiantes
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-16/11/2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	16-20/11/2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	23-27/11/2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-11/09/2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	14-16/09/2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	21-23/10/2020	30

KSK

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/ periodo	Número de estudiantes
Profesores de materias profesionales	Pučičča	Abril 2021	8

RoGBC

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/ periodo	Número de estudiantes
OBJECTIVES AND RESULTS OF BIMSTONE PROJECT	BIM & LCA Workshop of new interactive BIM-learning methods applied to sector of Stone products	07/11/2019	25
BIM INSTRUMENTS IN-BETWEEN THE CREATIVE AND STANDARDIZES DESIGN	International Session of Scientific Communications FAI2019	08/11/2018	65

ABORDĂRI DE PROIECTARE PENTRU CLĂDIRI SUSTENABILE ÎN ROMÂNIA (DESIGN APPROACHES FOR SUSTAINABLE BUILDINGS IN ROMANIA)	International Conference EURO-Conferinte 2019	14/05/2019	200
SUSTENABILITATE PRIN BIM (SUSTAINABILITY WITH BIM)	International Conference BIMCON2019	23/05/2019	95
LIFE CYCLE FOR SUSTAINABLE DESIGN	Architectural Eco-Technology (Course within Ion Mincu University of Architecture and Urbanism, Bucharest)	25/05/2019	92
GREEN DESIGN PRINCIPLES	"Green Building Professional" - Certification & Training Program	27/03/2020	15
GREEN DESIGN PRINCIPLES	"Green Building Professional" - Certification & Training Program	30/10/2020	20
RESEARCH FOR SUSTAINABLE USE OF BIM INSTRUMENTS	International Conference - Pandemic Interior Architecture	04/12/2021	65
GREEN DESIGN PRINCIPLES	"Green Building Professional" - Certification & Training Program	26/03/2021	15

3.2. OTROS EVENTOS

Tabla 3.2.1. Otros eventos (talleres, reuniones, seminarios, etc.) en los que se mostró el proyecto BIMStone

DNV

Nombre del evento	Lugar	Fecha/ periodo	Número de asistentes
DNV Member Meeting	Colonia (Alemania)	06/07/2019	40
Natural Stone Seminar "Paving and slab coverings made of natural stone"	Wuerzburg (Alemania)	10/12/2019	21



Natural Stone Workshop	Wuerzburg (Alemania)	13/11/2019	7
Natural Stone Workshop	Wuerzburg (Alemania)	06/11/2018	9
DNV Member Meeting (Online)	Wuerzburg (Alemania)	06/11/2020	32
DNV Member Meeting	Wuerzburg (Alemania)	31/07/2021	26

COAMU

Nombre del evento	Lugar	Fecha/ periodo	Número de asistentes
COAMU General Assembly	Murcia	12/2019-2020-2021	>100
Fair "Week of quality"	Murcia	8-10/04/2019	>2500
Workgroup organized by Promotion Counseling of the Region of Murcia	Murcia	09/2019	10

CTM

Nombre del evento	Lugar	Fecha/ periodo	Número de asistentes
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Noviembre 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Septiembre 2020	30
Foro Contract Mediterráneo	Murcia	Mayo 2019	>100
Marmmomac	Verona	Septiembre 2019	>2500
1er Encuentro Transnacional del proyecto WinSTONE	Cehegin	Noviembre 2019	12
1er Encuentro Transnacional del proyecto CircularBIM	Alicante	Diciembre 2019	11
1ª Reunión Transnacional del proyecto BIMHealth	Cehegin	Diciembre 2019	22
1ª Reunión Transnacional del proyecto BKStone	Tirana	Febrero 2020	35
CEVISAMA	Valencia	Febrero 2020	>200

KSK

Nombre del evento	Lugar	Fecha/ periodo	Número de asistentes
Erasmus days	Pučišća	16/10/2020	35

RoGBC

Nombre del evento	Lugar	Fecha/ periodo	Número de asistentes
2ª Reunión transnacional del proyecto UrbanBIM	Bucharest (Rumania)	27/11/2018	12
2ª Reunión transnacional del proyecto UrbanBIM	Sevilla (España)	16/05/2019	13
1ª Reunión transnacional del proyecto CircularBIM	Alicante (España)	02/12/2019	11

4. MÁS ALLÁ DEL FINAL DEL PROYECTO

Los socios del proyecto utilizarán la versión final de los materiales multimedia BIMstone y los REA en sus cursos una vez finalizado el proyecto. En las siguientes tablas se muestran algunos ejemplos programados.

Tabla 4.1.1. Cursos o formaciones en los que se mostrarán los resultados del proyecto BIMstone

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/ periodo	Número de estudiantes
Ciclo Rehabilitación de Edificios, Regeneración Urbana y Gestión y tramitación de ayudas	Murcia – Online	2021	>25
Applied computers - BIMstone-introduction	Klesarska škola, Pučića	Abril 2022 - continuar anualmente	12
High school for stonemasons - specialist for carving and stoneplacing	Klesarska škola, Pučića	Septiembre 2024.-Mayo 2025	15
High school for stonemasons - specialist for carving and stoneplacing	Klesarska škola, Pučića	Septiembre 2025.	35
LIFE CYCLE FOR SUSTAINABLE DESIGN	Architectural Eco-Technology (Course within Ion Mincu University of Architecture and	2021/2022	-



	Urbanism, Bucharest		
GREEN DESIGN PRINCIPLES	"Green Building Professional" - Certification & Training Program	24/09/2021	-

5. CUESTIONARIO

Para la evaluación pedagógica y técnica de los productos del proyecto BIMStone, se distribuyó una encuesta para obtener la opinión de los expertos educativos y técnicos sobre los materiales de formación. Este formulario contiene preguntas sobre:

- Materiales de formación.
- Recurso educativo en línea
- Herramienta BIM interactiva.

También incluye una pregunta genérica para que los expertos propongan los comentarios que consideren necesarios para mejorar la calidad de todos los productos del proyecto BIMStone.

A continuación, se muestra el cuestionario realizado para la evaluación técnica y pedagógica de este proyecto y sus productos.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Feedback questionnaire of BIMstone training materials

Project code: 2018-1-DE02-KA202-005146

***Obligatorio**

Professional profile: *

Learning (teacher, research, etc.)

Construction or stone sector, IT developer, etc.

Both.

1. Overall, how satisfied were you with the training materials? *

1 2 3 4 5

Not satisfied at all Very satisfied



2. To what extent do you agree or disagree with the following statements? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Training materials' contents were of my interest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel now better informed on various aspects related to the stone sector.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I now better understand the benefits of the BIMstone Multimedia Cards approach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of placing natural stone products.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The contents of the OER are clearly understandable and motivating.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The OER is well-organised and well-structured.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The OER is user-friendly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overall, the OER is adequate for the self-learning of LCA, natural stone products and described placement methods.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. Do you have any further comments and recommendations on the BIMstone Multimedia Cards? What could have been done better? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The stage relates to the product and its method of placement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The design of the working environment is detailed enough to understand the situation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The animation is enough to be able to carry out the works described in it.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The development of the content is correct for attract and paying attention.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The contents of the animations are useful.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The duration of the animations is adequate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




5. Do you have any further comments and recommendations on the Interactive BIM Tool? What could have been done better? *

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The position of the elements (buttons, menus, images, etc.) follow a logical order in the BIM Tool.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The operating speed of the BIM Tool is correct, considering the type of task required.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The message system helps the user to develop his tasks and orientate himself within the BIM Tool.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The BIM Tool is suitable for users and their degree of experience.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LCA data are easy to find in the BIM Tool.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Please, tell us what kind of improvement you can suggest:

Tu respuesta _____



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Enviar



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



COAMU



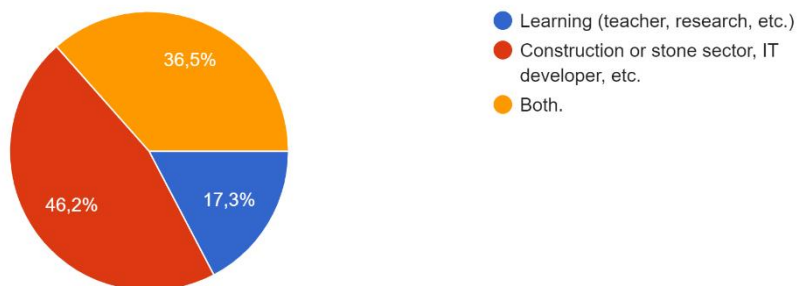
ROMANIA
GREEN
BUILDING
COUNCIL

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".

5.1 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO

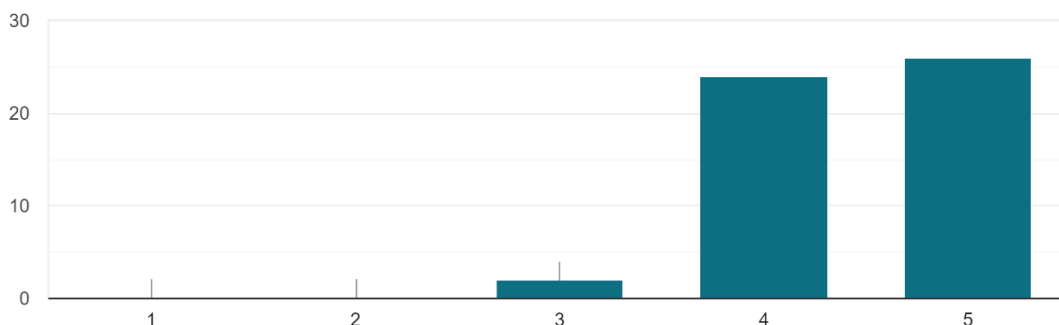
Professional profile:

52 respuestas

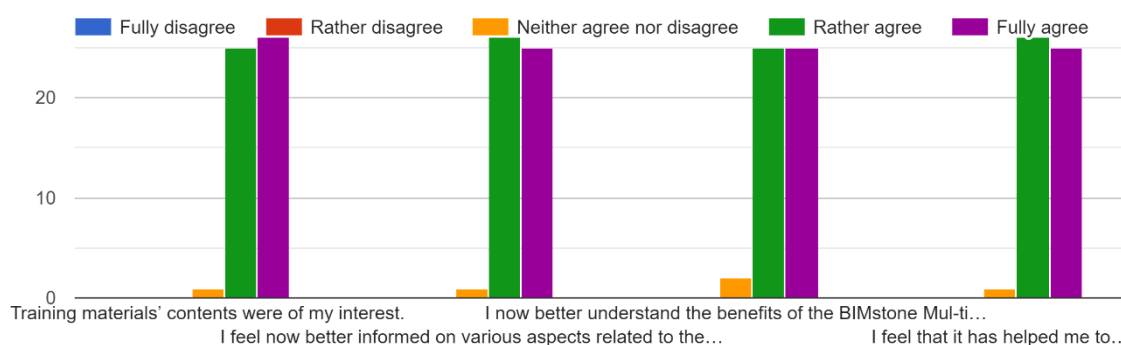


1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

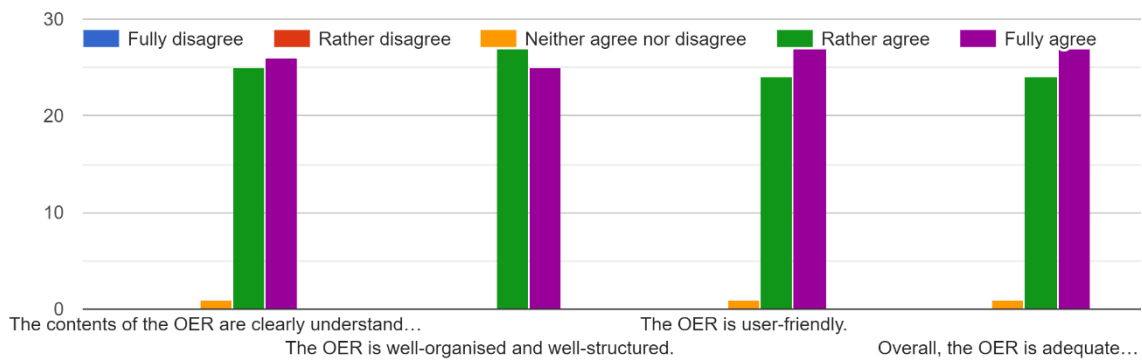
52 respuestas



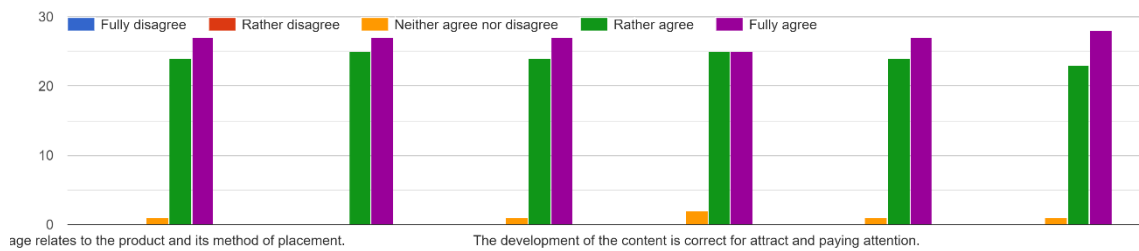
2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?



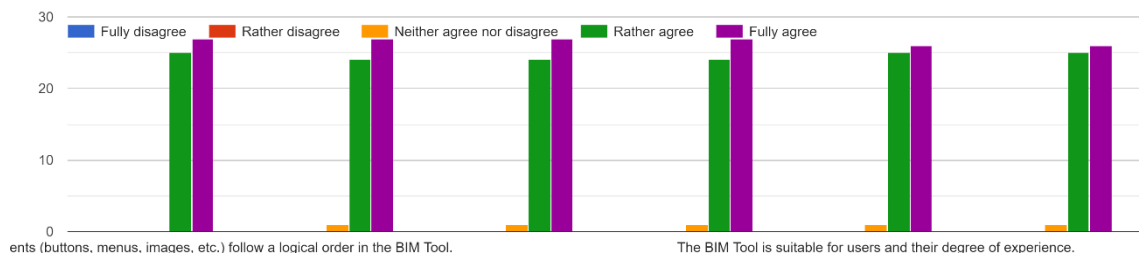
3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?



4. Do you have any further comments and recommendations on the BIMstone Multimedia Cards? What could have been done better?



5. Do you have any further comments and recommendations on the Interactive BIM Tool? What could have been done better?





Please, tell us what kind of improvement you can suggest:

10 respuestas

I didn't find the material interesting, I would have liked it to have been more focused on the stone sector.
none
-
The tool is somewhat complex
Interesting
Nothing, very good material
It is too generic, too much content and does not go into depth.
In my opinion, animations should be interactive. This would make it more entertaining.
None, it's fine as it is
NOTHING

5.2 CONCLUSIONES

En general, la evaluación del proyecto por parte de los expertos técnicos y educativos fue realmente positiva.

A pesar de los comentarios mencionados en el apartado anterior, todos los expertos consideraron que la metodología de cálculo del ACV de los productos pétreos y los métodos de colocación seleccionados se ha realizado de forma correcta y ajustada a la realidad, así como que los materiales formativos y la herramienta BIMstone son materiales innovadores que se ajustan a los objetivos planteados en el proyecto y, por tanto, son muy útiles.

Por otro lado, valoraron la necesidad de este tipo de material formativo para explicar y enseñar cómo proceder hacia un uso más sostenible de los productos de piedra. En este sentido, comentaron que son muy útiles como material formativo para futuros profesionales y para algunos que actualmente necesitan renovar su formación para ajustarse a las nuevas exigencias medioambientales.